

Poznań, 12 października 2018 roku

*Edukacja jest najpotężniejszą bronią, jakiej możesz użyć, aby zmienić świat.*

Nelson Mandela

Szanowni Państwo,

zadaniem uniwersytetu oraz szkoły jest urzeczywistnianie — może nazbyt idealistycznego, choć właśnie dlatego ważnego — przekonania o konieczności ulepszenia świata, wprowadzania uczniów i studentów nie tylko w przestrzeń literatury, języka, sztuki, ale też w fundamentalne prawidłowości życia społecznego. Powszechnie znane jest zdanie Jana Zamoyskiego „Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie...”. Warto jednak przytoczyć dalszy ciąg myśli zapisanej w roku 1600 w akcie fundacyjnym Akademii Zamojskiej: „Nadto — pisał kanclerz wielki koronny i znamienity mąż stanu — przekonany jestem, że tylko edukacja publiczna zgodnych i dobrych robi obywateli”.

Nieprzypadkowo odwołujemy się do skupiającej studentów z Polski i Litwy dawnej akademii usytuowanej niedaleko Lublina, gdzie spotkaliśmy się ostatnio. Chcielibyśmy bowiem **zaprosić Państwa do udziału w IV Kongresie Dydaktyki Polonistycznej**, będącym kontynuacją trzech poprzednich Kongresów: zorganizowanych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim (w roku 2017), Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (w roku 2015) oraz Uniwersytecie Jagiellońskim (w roku 2013). Pamiętając o naszych poprzednikach, proponujemy namysł nad niełatwymi problemami edukacji czasów obecnych. PT. Uczestnikom IV Kongresu Dydaktyki Polonistycznej, który odbędzie się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, przedkładamy temat:

### **Lekcja POLSKI(ego) — praktyki edukacyjne wobec niepokojów XXI wieku**

Zapraszamy na to — skupiające nauczycieli ze szkół podstawowych, średnich, uczelni akademickich — ogólnopolskie/międzynarodowe sympozjum w okresie, kiedy **lekcje języka polskiego** są i wciąż na nowo stają się **lekcją Polski**, autokrytyczną refleksją, niefundowaną na samoafirmującym się **zbiorowym ego**.

Organizatorów Kongresu Dydaktyki Polonistycznej interesuje polskość jako problem, polskość jako źródło wątpliwości, lekcje polskiego jako przestrzeń wolności, nie tylko własnej, ale także każdego, kto jest w Polsce inny, i każdej, która jest inna. Poznawanie literatury i języka polskiego – w szkole podstawowej, ponadpodstawowej i na studiach — oznacza zawsze uczenie szacunku wobec dziedzictwa świata, Europy i Polski, pokazywanie zróżnicowanej spuścizny kulturowej. Lekcje polskiego, jak je sobie wyobrażamy, to propozycja dialogu, rozmowy kompetentnej i serio; lekcje, podczas których waży się istotne kwestie oglądu Polski i świata. Mamy nadzieję, że nasze spotkanie będzie okazją do wymiany

uwag i pomysłów wyprowadzonych z rzeczywistej praktyki edukacyjnej ukierunkowanej na budowanie/współkreowanie naszej wspólnej przyszłości. Stanie się wielogłosową szkołą obywatelskiego myślenia.

Proponujemy refleksję skupioną między innymi wokół takich zagadnień, jak:

- Patriotyzm – polonocentryzm – kosmopolityzm / PATRIA, POLIS, KOSMOS – narracje tożsamościowe
- Kapitały lokalności – region, różnica, tożsamość
- Lekcje (POLSKI)ego poza Polską – emisariusze polonistyczni na świecie
- Polskość w szkole, kulturze popularnej i mediach
- Język w świecie wirtualnym/mediów – komunikacja – wspólnota – ojczyzna
- Polonistyka i polityka – o istocie wychowania obywatelskiego
- Praktyki edukacyjne – przestrzeń rewizji i otwierania wyobrażeń o Polsce i polskości
- Wielokulturowość, wojny, migracje jako wyzwania edukacyjne
- Komparatystyka: źródło polonistycznych inspiracji
- Ekodydaktyka / geopoetyka – różnorodność dialogów o literaturze
- Obszary zapomniane – o czym w edukacji polonistycznej się nie mówi...
- O ideałach naukowych i sytuacjach kryzysowych (uniwersytet, szkoła)

Podobnie jak to miało miejsce w trakcie wcześniejszych Kongresów Dydaktyki Polonistycznej, chcielibyśmy, aby w naszych obradach udział wzięli twórcy, pisarze, reportażyści, literaturoznawcy, językoznawcy, medioznawcy, badacze kultury. Jesteśmy przekonani, że spraw kształcenia nie można zostawić wyłącznie w gestii osób zawodowo zajmujących się szkołą. O zmianach w edukacji — jak przekonywała Hannah Arendt — powinni bowiem myśleć wszyscy.

IV Kongres Dydaktyki Polonistycznej odbędzie się na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej UAM w Poznaniu w dniach **20–23 listopada 2019 roku**. Prosimy o przesyłanie zgłoszeń tematów wystąpień oraz ich abstraktów do 7 stycznia 2019 roku, korzystając z formularza zamieszczonego na stronie [www.kongresdydaktyki2019.pl](http://www.kongresdydaktyki2019.pl) Abstrakty przyjętych referatów zostaną opublikowane na stronie internetowej. Aby ułatwić uczestnikom Kongresu wybór interesujących ich zagadnień, proponujemy uwzględnienie w streszczeniu: celu artykułu, jego problematyki, zastosowanych metod opisu zagadnienia, możliwości aplikacyjnych na konkretnym poziomie edukacyjnym, a w zakończeniu podanie słów kluczowych. Dokument powinien mieć nie mniej niż 1000 i nie więcej niż 1800 znaków.

**Na stronie internetowej będziemy zamieszczać sugestie tematyczne i organizacyjne napływające pod naszym adresem z Państwa strony.**

Informujemy równocześnie, że opłata konferencyjna przesłana do 6 maja 2019 roku, wynosi 450 złotych, a po tym terminie 550 złotych. Kwota ta pokrywa koszty materiałów konferencyjnych oraz posiłków podczas trwania Kongresu.

Terminarz działań kongresowych przedstawia się następująco:

do 7 stycznia 2019	przyjmowanie zgłoszeń tematów wraz z abstraktami
do 4 marca 2019	przekazanie informacji o przyjęciu zgłoszenia
do 6 maja 2019	przesłanie opłaty konferencyjnej w wysokości 450 zł., po tym terminie – 550 zł.
20 – 23 listopada 2019	obradę IV Kongresu Dydaktyki Polonistycznej
31 stycznia 2020	przesłanie artykułów do tomu pokongresowego

### Z wyrazami szacunku

**Sekretarz IV Kongresu  
Dydaktyki Polonistycznej:**  
*dr Anita Gis*  
e-mail: 4kongres@amu.ed.pl

**Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego  
IV Kongresu Dydaktyki Polonistycznej:**  
*prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak*

**Członkowie Komitetu Organizacyjnego:**  
*prof. UAM dr hab. Jerzy Kaniewski*  
*dr Krzysztof Koc*  
*prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany*  
*dr hab. Krzysztof Skibski*  
*prof. dr hab. Piotr Śliwiński*  
*dr hab. Mirosław Wobalis*

**Członkowie Rady Naukowej:**  
*prof. dr hab. Zofia Budrewicz*  
*prof. UKSW dr hab. Tomasz Chachulski*  
*prof. dr hab. Przemysław Czaplinski*  
*prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz*  
*prof. dr hab. Ewa Jaskółowa*  
*dr hab. prof. UKW Danuta Jastrzębska-Golonka*  
*prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska*  
*prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska*  
*prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński*  
*prof. dr hab. Anna Legeżyńska*  
*prof. UO dr hab. Jolanta Nocoń*  
*prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska*  
*prof. UAM dr hab. Joanna Wójcik*  
*dr hab. prof. UMK Maciej Wróblewski*  
*prof. dr hab. Tadeusz Zgólka*  
*prof. dr hab. Sławomir J. Żurek*